

Výroční zpráva školy

Speciální základní škola, mateřská škola a praktická škola Ústí nad Orlicí
školní rok 2019/2020



Charakteristika školy:

Název Speciální základní škola, mateřská škola a praktická škola Ústí nad Orlicí byl škole udělen k 1. 9. 2012. Zřizovatelem školy je Pardubický kraj.

Škola sídlí v Lázeňské ulici na okraji Ústí nad Orlicí ve třech vzájemně propojených budovách. V jedné se nachází školní jídelna, internát, družina a SPC. Ve druhé budově jsou převážně kmenové třídy, šatny a kanceláře a ve třetí budově se nachází tělocvična, odborné učebny, třídy a kabinety. V areálu školy jsou také tři hřiště s umělým nebo přírodním povrchem, skleník a pozemky pro pracovní vyučování a zahradní učebna.

Odloučeným pracovištěm je škola při orlickoústecké nemocnici, 2 třídy v Domově pod hradem Žampach a 2 třídy ZŠ /bývalé ZŠ praktické/ v České Třebové.

Kontakty

www.specialnizs-ustino.cz

e mail:zs.lazne@seznam.cz

tel., fax.: 465523497

datová schránka: kybwq2a

Mgr. Stáňa Doležalová

Mgr. Jana Sejpková

Mgr. Pavel Jaroš

ředitelka školy

zástupkyně ředitelky

výchovný poradce

Mgr. Natálie Semeráková	-metodička prevence rizikových jevů
Mgr. Lada Štantejská	vedoucí SPC
Bc. Olga Kovářová	vedoucí vychovatelka internátu
Mgr. Světlana Myšáková-	vedoucí učitelka školy při zdravotnickém zařízení
Kamila Čálová	vedoucí školní jídelny

Školská rada

Mgr. Marcela Syrová
 Mgr. Renata Černíková
 Marie Kubičková

Školská rada byla v průběhu školního roku 2017/2018 ustanovena volbou (1 zástupce ze školy, 1 zástupce z řad rodičů, 1 zástupce zřizovatele). **Schůzky školské rady** se na začátku školního roku 2019/2020 zaměřovaly na **schvalování školního řádu, seznámení s výroční zprávou a plánem činnosti na nový školní rok, v březnu na hodnocení prvního pololetí a plánované činnosti v průběhu druhého pololetí školního roku.**

Obory vzdělání a vzdělávací programy

V současnosti má škola ve školském rejstříku 9 součástí:

Počet žáků uveden dle zahajovacích výkazů k 30. 9. 2019
základní škola - 7 tříd a základní škola speciální - 10 tříd
základní škola při zdravotnickém zařízení (16 žáků)
mateřská škola při zdravotnickém zařízení (15 dětí)
přípravný stupeň základní školy speciální /7 dětí/
školní družina /34 žáků/
internát /zařazeno 29 žáků ve 3 výchovných skupinách, v průběhu roku max. počet 34 žáků/
školní jídelna/ na začátku roku 99 žáků
Speciálně pedagogické centrum Kamínek
Praktická škola dvouletá /2 třídy/

Škola vyučovala podle pěti vzdělávacích programů:

- ŠVP“Sedmikráska II. v 9.ročníku ZŠP
- IVP vycházejících z ŠVP pro základní vzdělávání –„ Sedmikráska I“
- ŠVP pro základní školu speciální I. a II. ZŠS
- ŠVP pro ZŠ a MŠ při zdravotnickém zařízení

- **ŠVP pro Praktickou školu dvouletou**

Ve třech třídách pro autisty se vzdělávalo 17 žáků v ZŠS a 2 žáci v ZŠ. Další 4 autisté na Žampachu.

38% žáků do školy dojíždí, 30% žáků je ubytováno v internátě školy.

Na konci školního roku měla škola celkem 131 dětí a žáků. (55 v osmi třídách ZŠ, 61 v desíti třídách ZŠS, 14 žáků ve dvou třídách Praktické školy dvouleté).

Počet žáků, kteří budou opakovat ročník: 2 žáci, z toho 2 ze ZŠS.

Počet žáků s 2. stupněm z chování: 0, počet žáků s 3. stupněm z chování: 0

Individuálně byli žáci pochváleni za vzorné chování, aktivitu a reprezentaci školy.

Celkový počet **zameškaných hodin ve SZŠ:**

omluvených: 12.491

neomluvených hodin v ZŠP: 86 hodin

V ZŠS nebyly žádné absence neomluvené.

Ve šk.roce 2019/2020 bylo nově přijato k základnímu vzdělávání **u zápisu a dodatečně celkem 6 žáků do 1. ročníku**, z toho 3 do ZŠ a 3 do ZŠS.

Ve školním roce 2020/2021 bude pravděpodobně zapsáno: 30. 9. 2020 141 dětí a žáků, 8 dětí v PrS ZŠS, 61 v ZŠS, 61 v ZŠ a 11 v PrŠ.

Na konci školního roku **ukončili povinnou školní docházku** v naší škole 4 žáci, **8 žáků ukončilo závěrečnou zkouškou docházku do praktické školy dvouleté**. Do učiliště byli přijati 3 žáci.

Rámcový popis personálního zabezpečení školy

Počty žáků, zameškané hodiny

Třída	Učitel – asistent	Počet žáků k 30.9.	Počet žáků k 30.6.	Zameškané hodiny
II.	1 - 1	5	6	432
II. A	1 - 1	Od 17. 2. 2020	8	314/27
III.	1 - 1	8	7	957
IV.	1 - 1	6	6	972
V.	1 - 1	9	6	605
VII.	1 - 1	10	6	326/59
VIII.	1 - 1	9	9	845
IX.	1	7	7	762
I. S	1 - 1	4	7	981
II. S	1 - 1	10	10	1410
III. S	1 - 1	5	5	632
IV. S	1 - 2	5	7	658
V. S	1 - 1	5	5	549
VI. S	1 - 1	6	6	467
VII. S	1 - 1	6	6	419
VIII. S	1 - 2	5	4	477
IX. S	1 - 1	6	5	663
X. S	1 - 1	5	6	80
II. PA	1 - 2	8	7	902
II. PB	1 - 1	7	7	40

Školní družina

3 oddělení 1,25

ZŠ a MŠ při nemocnici

MŠ 1

ZŠ 2

Internát	vychovatelé	asistenti pedagoga
3 skupiny	4,5	1
SPC „Kamínek“	speciální pedagogové	sociální pracovníce
	4,5	1

5 zaměstnanců na rodičovské dovolené
10 provozních zaměstnanců

Škola má vystudovaného 1 výchovného poradce a preventistku.

Materiální vybavení školy

Objekt školy



Škola sídlí v budově z let 1983 - 1990. **Internát školy** je po rekonstrukci od roku 1996. Žáci bydlí v prostředí, které odpovídá požadavkům současného moderního bydlení. Počet žáků v internátě byl v průběhu školního roku stabilně 29 – 30 žáků. Od 1. 1. 2013 byla zvýšena kapacita internátu na 34 ubytovaných. Vybavení je průběžně obměňováno a je také prováděna modernizace a údržba – podlahové krytiny, nátěry, malování.

Výuka i zájmová činnost probíhá v jedné budově, ev. na školním hřišti, na dvoře, **školním pozemku a ve skleníku nebo v keramické dílně.**

Hřiště s umělohmotným povrchem poskytuje rozšíření možností sportovních aktivit nejen pro žáky během výuky, ale i ve volnočasových aktivitách. Díky aktivnímu přístupu pana školníka a pedagogů-mužů, vychovávajících pracovní návyky u starších žáků, se některé akce realizují bez vysokých nákladů. V průběhu celého roku bylo plně využíváno **asfaltové hřiště**, též jako dopravní hřiště – které bylo realizováno za finanční podpory ústecké radnice.

Investiční fond školy byl tentokrát využit na postupnou **výměnu nevyhovujících dřevěných oken v jídelně.** Školní hřiště nabízí pečlivě udržovanou travnatou plochu i k hrám starších žáků /fotbal/. Asfaltové hřiště je využito i při zájmovém vzdělávání ve ŠD a k dalším aktivitám.

Na školním hřišti přestává sloužit menší **strukturované hřiště** pro mladší žáky, děti s TZP a pro autisty. Herní prostor využívá pravidelně i školní družina. Na travnaté ploše stojí zahradní altán, který je také využíván během výuky a při volnočasových aktivitách. Škola má odborné pracovny k výuce hudební výchovy a muzikoterapie, dále školní kuchyňku s novým vybavením a 2 dílny pro pracovní vyučování. Plně využívali žáci v keramické dílně hrnčířský kruh. Keramická dílna sloužila i k výtvarným a pracovním činnostem žáků.

K dispozici je **žákovská a učitelská knihovna** s 3 288 svazky knih a 2 audio dokumenty v informačním centru s počítačem a internetem.

Ostraha budovy školy byla ve školním roce 2017/2018 zajištěna kamerovým systémem u hlavního vchodu do školy a v prostoru šaten a koulí na všech vchodech do školy.

Na škole je plně využívána **počítačová učebna, která se v rámci projektu EU Peníze školám modernizovala zakoupením několika nových počítačů.**

Žáci mohli pracovat na dvou interaktivních tabulích umístěných v prostorách školních družin. Navíc žáci využívali dalších pěti interaktivních tabulí přímo ve své třídě (3., 4., 5., 8. a 9.) Nadále je třeba využívat

v každodenní práci přípravu učitelů ze školení ICT- zejména při zavádění systému Školy ON-LINE, v databázích o žácích v jednotlivých třídách, dále při zpracovávání zpráv a informací o žácích, v tabulkovém zpracování výsledků soutěží, při tvoření webových stránek, vypracováváním prezentací z jednotlivých akcí, se kterými by bylo možno postupně seznámit další pedagogogy, žáky, rodiče, atp.

Tělocvična je součástí budovy. Protože nemá parametry k provozování všech sportů, využíváme za úplatu ještě tělocvičnu v nedalekém VÚB. Je potěšitelné, že ji využívají i třídy základní školy speciální a organizátoři turnajů, soutěží, event. slavnostních shromáždění. Využíváme pro žáky také kuželnu, bowling, horolezeckou stěnu a kanoe v loděnici v Cakli, pokud získáme finanční dotace z projektů a sponzorských darů. Zejména internát využívá i místní koupaliště a kluziště, plavecký bazén v Ústí nad Orlicí i v České Třebové.

Okolí školy nabízí velké možnosti zejména ke **sportovním aktivitám, turistice a cykloturistice**, v zimě výhodné trasy k **běhání na lyžích**. Pedagogové výhodných podmínek bohatě využívají v nabídce činností pro sebe i žáky školy. Díky příznivému počasí o letošní zimě bylo možné trénovat lyžování – žáci se úspěšně zúčastnili Mistrovství ČR v únoru v Krkonoších.

Při realizaci **školního vzdělávacího programu** je možné výhodných podmínek využít k **zaměření školy na sport a další pohybové aktivity**. K tomu je třeba průběžného doplňování sportovního vybavení, zejména pro děti a žáky, kteří nemají svoje vlastní, (běžecké lyže, hole a obuv, brusle atp.), a těch je naprostá většina. Nutností je stále doplňování míčů, florbalových hokejek a dalších sportovních potřeb a náčiní.

Poradenské SPC Kamínek pečuje o děti s postižením v pěkném prostředí **vybaveném speciálními a kompenzačními pomůckami**. Plně využívá služebního vozu k výjezdům do rodin s postiženými dětmi a do škol, kde řeší s vedením školy a pedagogy optimální způsob vzdělávání problémových žáků. Nechybí ani suchý bazén, speciální kompenzační pomůcky, které SPC zapůjčuje ve stále větším počtu i dětem a žákům s TZP. SPC zajišťuje i vybavení speciálními pomůckami ve třídách na odloučeném pracovišti na Žampachu (počítač s dotykovou obrazovkou, speciální arisky, elektrický zvedák, polohovací vaky, trampolinky, posturomet atp.). Také ve školním roce **2019/2020 jsme požádali KrÚ o další prostředky na vzdělávání žáků s postižením k zakoupení kompenzačních pomůcek**.



Při péči o děti s postižením iniciuje SPC spolu s ředitelstvím školy jednak možnost kvalitního proškolení pedagogů, kteří pracují s autisty a dětmi a žáky s nejrůznějším postižením. SPC doporučuje a konzultuje záležitosti organizace výuky ve třídách pro děti a žáky s lékařskou diagnosou autismus .

Venkovní prostory si vyžadují trvalé úpravy, na kterých se podílí nejen školník, ale ve značné míře i starší žáci v rámci pracovního vyučování se svými pedagogy. K snazší údržbě rozsáhlého travnatého pozemku a v zimě přístupových cest je výborně využíván menší zahradní traktor pro správce pozemků. Pro usnadnění dopravy rodičům žáků s kombinovaným postižením bylo před školou dobudováno parkoviště pro osobní vozidla.

Muzikoterapeutická učebna byla využívána k výuce žáků pod odborným vedením kvalifikované pedagogy.

Do budoucna si vyžádá **hospodářská část budovy větší rekonstrukci** /skladové prostory údržby a zahradního nářadí/. Keramická dílna v této části budovy již našla v těchto prostorách své bohatě využívané zázemí.

Aktuální zůstává **úprava podkrovních prostor** v části budovy nad dílnami. Rozsáhlá investiční akce je závislá na získání finančních prostředků. V této oblasti bylo dosaženo velkého pokroku, kdy byla škola zapojena do projektu MMR - Výzva č. 86 – Speciální základní škola, mateřská škola a praktická škola Ústí nad Orlicí – půdní vestavba a rekonstrukce WC. V průběhu školního roku byla zpracována kompletní projektová dokumentace a předána ke schválení nadřízeným orgánům.

V říjnu 2019 rozhodlo MMM o zařazení této akce mezi náhradní projekty a odložení realizace.

[Sdružení rodičů a přátel školy](#)

Úvodní plenární schůze se koná vždy začátkem září, kdy se projednávají s rodiči nejdůležitější opatření k zajištění školního roku. Rodiče jsou seznámeni s organizací školního roku, se školním řádem, školním vzdělávacím programem „Sedmikráska I. II.“ ve všech ročnících ZŠ a v 1.-6.,7.-10. ročníku ZŠS a s ostatními vzdělávacími programy, s organizací výuky a přestávek, docházky do školní družiny odd. I., II., III. Projednají se dále podmínky pro školní stravování a pobývání na internátě školy. Rodiče se seznámí s možnostmi zájmové činnosti, organizované přímo školou, popř. DDM Ústí nad Orlicí. Rodiče rovněž obdrží seznam nejnutnějších školních pomůcek, které si musí žák obstarat (možnost obstarání pro všechny žáky třídními učiteli ve spolupráci s ekonomkou školy).

Dobrá je i nadále zkušenost s prodejem školního mléka a dalších mléčných výrobků. Osvědčil se i projekt „Ovoce do škol“ a budeme v něm nadále pokračovat.

Rodiče se musí seznámit se školním řádem na třídních schůzkách.

Také v příštím školním roce je nutno se zaměřit na včasnost úhrad všech pohledávek vůči škole a nadále je třeba sledovat plnění rodičovských povinností vůči dětem zejména v rodinách s nízkou sociokulturní úrovní. Důsledně bude sledována i pravidelnost docházky do školy a následná hlášení na odbor sociálních služeb při neomluvených absencích, pochybnostech u omlouvaných absencí a při neplnění školních povinností.

Komunikaci s těmito rodinami zabezpečují převážně třídní učitelé spolu s ředitelstvím školy, výchovným poradcem, školní preventistkou a příslušným orgánem sociální péče.

Rodičům doporučujeme vyřízení cestovního pasu pro žáky do 15ti let, nebo dětský občanský průkaz, **(projekt“Paprsek radosti česko-polského pohraničí“**-nadále budou pokračovat vzájemné návštěvy v rámci evropského projektu.). Dozví se i termín a okolnosti organizace důležitých akcí pořádaných během školního roku /plavecký výcvik, soutěže, akce pro členy ČSMPS, exkurze, kulturní vystoupení souborů „Kosáci“, „Pohoda“ a „HASIMA“, Abilympiáda, Den rozmanitých činností a další projekty/.

Rodiče jsou seznámeni s náklady, které je nutno vynaložit k zajištění kvalitního výchovně vzdělávacího procesu v naší škole. Zájem o umístění dětí ve školní družině je stabilní. Nárok uplatňují ve větším počtu zejména rodiče dětí s těžším zdravotním postižením. Rodiče si zajišťují osobní asistenci pouze v omezené míře zejména na internátu.

Ředitelství se snaží získat k výkonu osobní asistence pro žáky rekvalifikanty z ÚP s dotací na jejich pracovní místo). Žákům se souběžným postižením více vadami (vozíčkáři) nelze doprát mimořádné akce pořádané mimo školu bez účasti osobního asistenta. Rodiče jsou každoročně seznamováni s finančními dotacemi jednotlivých projektů, vypracovaných pedagogy školy. Rodiče jsou informováni o negativních jevech v chování žáků, o možnostech prevence a o event. pomoci při jejich výskytu.

Seznámení rodičů se způsobem písemného čtvrtletního hodnocení na třídních schůzkách. K zlepšení spolupráce s rodiči žáků a větší vzájemné důvěře napomáhají i další schůzky s rodiči, schůzky s výchovným poradcem a preventistou.

Další schůzky SRPŠ organizuje výchovný poradce dle plánu a třídní učitelé během 1. a 3.čtvrtletí školního roku, ev další dle potřeby.

Prezentace školy :

- veřejná vystoupení školního souboru „Kosáci“ a „Pohoda“, dramatického kroužku „HASIMA“
- spolupráce s partnerskou školou v Polsku
- velikonoční a vánoční výstavka v Galerii pod radnicí na pozvání Červeného kříže
- vystupování a výstava dětských prací na „ Akademii speciálních škol“
- výtvarné práce žáků jsou i součástí výzdoby v ústecké nemocnici na dětském oddělení a neurologii
- předávání vlastních vyrobených dáreků při vystoupení školního souboru „Kosáci“ /pro důchodce, při zápisu do 1. třídy, při adventu na náměstí, veletrhu sociálních služeb, na veřejných akcích a vystoupeních.../



- integrace s žáky ZŠ Třebovská do společných aktivit
- aktivity internátu ve spolupráci s BEZVA klubem z Lanškrouna
- osvědčenou prezentací práce školy je Den rozmanitých činností spojený s Dnem otevřených dveří
- příspěvky do Orlického deníku a Ústeckých ozvěn, www stránky Města
text a fotografie pořizuje fotograf MěÚ, popř. škola zasílá.
- pravidelná jsou i vysílání OIK kabelové televize z činnosti školy
- informační panely o činnosti v prostorách školy
- bohatou fotodokumentaci pořizují učitelé, vychovatelé a asistenti, pověřeni zaměstnanci aktualizují www stránky a informační vývěsku na škole
- organizátoři mimořádných aktivit, vedoucí zájmových kroužků, vých. poradce a ved.internátu bohatě prezentují aktivity školy. Velmi zdařilé jsou vytvořené katalogy o činnosti dramatického, keramického a výtvarného kroužku, kuchařka praktické školy dvouleté.
- prezentace žáků v jednotlivých soutěžích-viz dále.

O dobré prezentaci školy svědčí i obrovský zájem středních i vyšších škol pedagogických, sociálních a zdravotnických o možnost konání praxe studentů na naší škole. Nejvíce studentů přichází ze Střední zdravotnické školy, VOŠS z České Třebové a ze SOŠPdG. a VOŠ z Litomyšle, z Moravské Třebové aj. Také studenti VŠ přicházejí s žádostmi o spolupráci. Na škole konají praxi převážně studenti z olomoucké, hradecké, brněnské a v poslední době i ze vzdálenějších pedagogických fakult, dále ze školy připravující pracovníky pro práci s dětmi se sociálním znevýhodněním, Centrum pro zdravotně postižené, Charita a agentury připravující vzdělávací kurzy pro osobní asistenty.

Příležitost k vykonání praxe na naší škole dáváme také rekvalifikantům z rekvalifikačního střediska Marlin a posléze využíváme jejich zařazení na veřejně prospěšné práce nebo společensky účelných místech.

Zájmové útvary a nepovinné předměty ve školním roce 2019/2020:

Žáci školy mají možnost pracovat v nepovinných předmětech a v zájmových kroužcích pod vedením speciálních pedagogů školy:

- *kroužek sportovních her pro starší chlapce*
- *pohybový kroužek pro žáky s kombinovaným postižením "Hejbejte se kosti moje"*
- *stolní tenis*
- *pěvecký soubor Kosáci a Pohoda*
- *práce na počítači*
- *dramatický kroužek HASIMA*
- *zdravotní tělesná výchova (nepovinný předmět)*
- *logopedická péče (nepovinný předmět) v ZŠP a v ZŠS*
- *keramický kroužek*
- *badminton*

Velmi intenzivně se rozšířila spolupráce keramického kroužku s Klubem válečných veteránů – žáci vyráběli květy červených máků, které byly použity jako upomínkové předměty dokonce i v zahraničí – viz www stránky školy a také byli přítomni při oficiálních vzpomínkových akcích



Sportovní soutěže, turnaje, výcviky a dopravní výchova, turistika

Plavecký výcvik pro začínající plavce i ostatní zájemce v třebovském bazénu

MČR v horských kolech

Přechod Krkonoš

Regionální přebor a MČR ve stolním tenise

Sportovní hry žáků ZŠS

Vánoční kapřík

Školní kolo běhu na lyžích a MČR v klasickém lyžování

Netradiční pětiboj

Hry na ledě

Regionální kolo ve florbalu dívek a mladších chlapců

Umožňuje žákům školy účastnit se okresních, regionálních i republikových soutěží v různých sportovních odvětvích. Každé takové soutěži předchází pravidelný a soustavný trénink pod vedením zkušených pedagogů.



Kulturní akce, soutěže, vystoupení

Den s muzikoterapií
Adventní tvoření a jarmark
Betlémský příběh

Kukátko – soutěž dramatických souborů

Hudba tančí staletími

Akademie 2019 žáků speciálních škol

Taneční hodiny pro ubytované žáky ve spolupráci s Domovem pod hradem Žampach



Karneval školy a internátu

Dýňový den

Vánoční tvoření

Vystoupení pěveckých sborů v Domovech pro seniory

Dle nabídky Klubcentra se žáci účastnili také koncertů a divadelních představení.

Exkurze, výstavy, výlety, přednášky

V rámci výuky „Ochrana člověka za mimořádných situací“

1/ Tradiční účast na „Dni zdraví“ na ústeckém náměstí

2/ Den integrovaného záchranného systému v Ústí na „Kociánce“

3/ Světový den první pomoci

Den otevřených dveří ve střední škole Žamberk a Chroustovice

Vánoční výstava keramiky

Vánoční Praha

Tvořivé dny v Litomyšli

Abeceda v knihovně

Výuka EVVO

V rámci výuky EVVO:

Exkurze a pomoc v zahradnictví

Exkurze v rybářství Svoboda

Exkurze do Střední školy zemědělské a veterinární v Lanškrouně



Prevence rizikového chování

Právní povědomí
 Beseda s městskou policií
 Beseda o hygieně a následcích kouření, sexuální výchově
 Preventivní program AIDS, mezilidské vztahy
 Beseda s výživovou poradkyní
 Zdravá 5.
 Základy první pomoci s ČČK

Elokované třídy v Domově pod hradem Žampach:

Taneční vystoupení žáků ZUŠ v Žamberku.
 Sportovní den ve spolupráci s UP Olomouc
 Adventní trhy v Žamberku
 Hudební festival v Domově pod hradem

Mimoškolní aktivity

Žáci školy se účastní přehlídek, besed, výstav, koncertů, divadelních představení, soutěží, turnajů, masových běhů, závodů, olympiád, mistrovství ČR

Vystoupení souborů: „Kosáci“, „Hasima“, „Pohoda“

- seniorům /Domov důchodců, Dům s pečovatelskou službou,
 Dům pokojného stáří, Penzion, Penzion ve Vysokém Mýtě



- vystoupení v Kulturním domě „Akademie ZUČ žáků speciálních škol 2020“
- v rámci integračního dne na náměstí

Spolupráce se ZO odborového svazu

V prosinci loňského roku byla se zástupci odborové organizace projednána kolektivní smlouva. Další schůzky se uskutečňují dle potřeb zástupců odborové organizace nebo ředitelství školy.

Závěrečné zhodnocení

Vzhledem k celkové situaci, která směřuje stále více k integraci a inkluzi všech žáků se speciálními vzdělávacími potřebami se stává vzdělávací proces pro učitele mnohem náročnější než tomu bylo v uplynulých letech. Celkově se snižuje počet žáků zejména v základní škole, takže je nutné spojovat více ročníků do jedné třídy. Tím se stává příprava na výuku a její organizaci mnohem složitější. Zvládnutí této situace pochopitelně klade také větší nároky na pozornost a soustředění žáků.

Daří se snižovat počet žákovských absencí omluvených (častější komunikací s rodiči, aktivním přístupem školního metodika prevence a výchovného poradce k eliminování možností vzniku rizikových projevů v chování žáků-osvětou, jednáním s rodiči, opatrovníci, kurátory...), výrazně se snížil i počet zameškaných neomluvených hodin.

Stále se daří získávat žáky k rozmanitým aktivitám díky projektovým dnům (EVVO, Den prevence, Den rozmanitých činností - plněním řady projektů i mimoškolních aktivit). Trvalé vedení žáků ke sportovním aktivitám ve škole i na internátě školy je odměňováno vynikajícími výsledky v soutěžích (např. medailová umístění na MČR v plavání).

Úspěšní jsme při získávání finančních prostředků z dotací od města, z příspěvků od kraje, od MŠMT, ze sponzorských darů. Díky dobrému hospodaření můžeme využít finančních prostředků k zakoupení nákladnějších pomůcek (doplňování počítačů, interaktivních tabulí.)

Využitím moderní techniky a používáním moderních didaktických a kompenzačních pomůcek se učitelé stále snaží o zkvalitňování výuky.

Je potěšitelný zájem zaměstnanců o zlepšování prostředí jednotlivých pracovišť, případně podávání návrhů na vylepšení.

S velkým úsilím se daří zajistit potřebný počet asistentů pedagoga a umožnit tak potřebným žákům individuální péči.

Velkým přínosem je spolupráce s asistenty městské policie zejména při jednání s rodiči sociálně znevýhodněných žáků, při kontrole jejich docházky do školy, při zajišťování bezpečnosti žáků při cestě do školy.

Postupně se daří zvyšovat počet rodičů na společenských akcích školy. V letošním školním roce se rodiče mohli zúčastnit projektových dnů – dýňový den, vánoční tvoření, odpoledne v keramické dílně, které zorganizovali pedagogové školy.

Z krátkého dotazování žáků vyplynuly většinou kladné odezvy na jejich pobyt ve škole, kvalitu přípravy na budoucí povolání, množství mimořádných akcí i vstřícný přístup pedagogů. Připomínky byly pouze k hygienickému zázemí žáků a celkově chladnějšímu prostředí zejména v zimních měsících na chodbách školy. Tento problém se snažíme řešit postupnou výměnou akumulčních kamen a oken.

Přes veškeré snahy se nedaří u některých romských a sociálně znevýhodněných žáků dosáhnout solidní přípravy na vyučování a plnění domácích úkolů a tím následně důležitost předprofesní přípravy a budoucího uplatnění na trhu práce.

Někteří pedagogové postrádají u žáků úctu k autoritám, k dospělým, k pedagogům a všem zaměstnancům školy. Nedaří se běžnými výchovnými postupy eliminovat hrubé vyjadřování žáků, vzájemné napadání s prvky diskriminace druhého.

Občas se objeví poškození osobního majetku nebo majetku školy, také z tohoto důvodu byl v prostorách šaten instalován kamerový systém.

V říjnu byla rozhodnutím Ministerstva pro místní rozvoj odložena žádost o dotaci na půdní vestavbu odborných učeben a rekonstrukci WC.

V dubnu byla Státním fondem životního prostředí ČR schválena žádost o dotaci na projekt ZŠ Ústí nad Orlicí – přírodní zahrada ve výši 227 050 Kč, spoluúcast školy činí 15%.

Od 11. 3. 2020 po vyhlášení nouzového stavu z důvodu epidemie COVID 19 byla ukončena pravidelná denní docházka všech žáků do školy. Byla zahájena distanční výuka přizpůsobená individuálním možnostem žáků. Učitelé komunikovali se žáky prostřednictvím IT technologií – e mail, Whatsap, Messenger, případně telefonicky. Některí žáci nebo jejich rodiče si vyzvedávali materiály k výuce ve škole po předem dohodnutém termínu, některým žákům byly učební materiály doručovány až domů osobně.

Od 1. 6. se několik žáků účastnilo výuky ve škole, ostatní docházeli na konzultace v předem dohodnutých termínech, některé třídní kolektivy se vzdělávaly ve venkovních prostorách. V odloučeném pracovišti na Žampachu probíhala výuka 2 x týdně dle individuálních možností žáků, v České Třebové se do vzdělávání zapojila místní nezisková organizace. Mateřská škola při nemocnici byla v provozu po celou dobu nouzového stavu, základní škola při nemocnici dle možností a potřeb zdravotnického zařízení.

Provozní zaměstnanci pracovali bez omezení, stejně tak pracovnice SPC do 24. 5. pracovaly z domova, od 25. 5. byly přítomny na pracovišti. Pedagogičtí pracovníci se podíleli na úpravách školní zahrady, pozemku, skleníku, keramické dílny. Některí pracovali při úklidu kabinetů pomůcek, skladů, půdy. Další pomáhali zabezpečit provoz v ústavech při nedostatku stálého personálu, ve formě osobní asistence pomáhali rodičům při dohlížení dětí, šili roušky pro potřebné apod.

Poděkování patří všem pedagogům, kteří se podíleli na výchově a vzdělávání, za mimořádnou aktivitu při zajišťování jednotlivých akcí pro žáky a všem zaměstnancům školy, kteří svým přístupem napomáhali bezchybnému provozu školy.

Děkujeme také Pardubickému kraji a Městu Ústí nad Orlicí, sponzorům, dárcům, rodičům, všem příznivcům, kamarádům a přátelům....

Výsledky kontrol hospodaření ,provedených ČŠI nebo jinými kontrolními orgány

Kontrola ČŠI

Šetření stížnosti rodičů – posouzeno jako nedůvodné

Kontrola VZP

Neproběhla

Kontrola ČSSZ

Neproběhla

Kontrola KrÚ Pkr

Následná – 9/2019

Úřad práce

Neproběhla

S výroční zprávou byli seznámeni všichni zaměstnanci na provozní poradě dne 24. 8. 2020.

Seznam příloh

DVPP – další vzdělávání pedagogických pracovníků viz Příloha č.1

Výroční zpráva o hospodaření viz Příloha č. 2

Hodnocení minimálního preventivního programu viz Příloha č. 3

Výroční zpráva školy při nemocnici viz Příloha č. 4

Výroční zpráva o činnosti SPC viz Příloha č. 5

Výroční zpráva o poskytování informací viz Příloha č. 6

Výkaz nákladů a výnosů 1. - 12. 2017, Výkaz zisku a ztrát, Rozvaha a Výkaz P1-04 uložen u ekonomky školy.

Mgr. Marcela Syrová

Mgr. Renata Černíková

Marie Kubičková

za školskou radu

za ZO ČMOS

Mgr. Stáňa Doležalová

ředitelka školy