

Výroční zpráva školy

**Speciální základní škola, mateřská škola a praktická škola
Ústí nad Orlicí**



2020/2021

Charakteristika školy:

Název Speciální základní škola, mateřská škola a praktická škola Ústí nad Orlicí byl škole udělen k 1. 9. 2012. Zřizovatelem školy je Pardubický kraj.



Škola sídlí v Lázeňské ulici na okraji Ústí nad Orlicí ve třech vzájemně propojených budovách. V jedné se nachází školní jídelna, internát, družina a SPC. Ve druhé budově jsou převážně kmenové třídy, šatny a kanceláře a ve třetí budově se nachází tělocvična, odborné učebny, třídy a kabinety. V areálu školy jsou také tři hřiště s umělým nebo přírodním povrchem, skleník a pozemky pro pracovní vyučování a zahradní učebna.

Odloučeným pracovištěm je škola při orlickoústecké nemocnici, 2 třídy v Domově pod hradem Žampach a 2 třídy ZŠ /bývalé ZŠ praktické/ v České Třebové.

Kontakty

www.specialnizs-ustino.cz

e mail:zs.lazne@seznam.cz

tel., fax.: 465523497

datová schránka: kybwq2a

Mgr. Stáňa Doležalová

Mgr. Jana Sejpková

Mgr. Pavel Jaroš

Mgr. Natálie Semeráková

Mgr. Lada Štantejská

Bc. Olga Kovářová

Mgr. Světlana Myšáková-

Kamila Čápková

ředitelka školy

zástupkyně ředitelky

výchovný poradce

-metodička prevence rizikových jevů

vedoucí SPC

vedoucí vychovatelka internátu

vedoucí učitelka školy při zdravotnickém zařízení

vedoucí školní jídelny

Školská rada

Mgr. Marcela Syrová

Mgr. Renata Černíková

Marie Kubičková, Lenka Felgrová

Školská rada byla v průběhu školního roku 2020/2021 ustanovena volbou (1 zástupce ze školy, 1 zástupce z řad rodičů, 1 zástupce zřizovatele). **Schůzky školské rady** se na začátku školního roku 2020/2021 zaměřovaly na **schvalování školního řádu, seznámení s výroční zprávou a plánem činnosti na nový školní rok, v červnu na hodnocení školního roku.**

Obory vzdělání a vzdělávací programy

V současnosti má škola ve školském rejstříku 9 součástí:

Počet žáků uveden dle zahajovacích výkazů k 30. 9. 2020

základní škola - 7 tříd a základní škola speciální - 12 tříd

základní škola při zdravotnickém zařízení (16 žáků)

mateřská škola při zdravotnickém zařízení (15 dětí)

přípravný stupeň základní školy speciální /8 dětí/

školní družina /34 žáků/

internát /zařazeno 33 žáků ve 3 výchovných skupinách, v průběhu roku max.počet 34 žáků/

školní jídelna/ na začátku roku 99 žáků

Speciálně pedagogické centrum Kamínek

Praktická škola dvouletá /2 třídy – 11 žáků/

Škola vyučovala podle pěti **vzdělávacích programů:**

- ŠVP“Sedmikráska II. v 9.ročníku ZŠP
- IVP vycházejících z ŠVP pro základní vzdělávání – „Sedmikráska I“
- ŠVP pro základní školu speciální I. a II. ZŠS
- ŠVP pro ZŠ a MŠ při zdravotnickém zařízení
- ŠVP pro Praktickou školu dvouletou

Ve třech třídách pro autisty se vzdělávalo 16 žáků v ZŠS a 2 žáci v ZŠ. Další 4 autisté na Žampachu.

38% žáků do školy dojíždí, 30% žáků je ubytováno v internátě školy.

Na konci školního roku měla škola celkem 142 dětí a žáků. (64 v sedmi třídách ZŠ, 61 ve dvanácti třídách ZŠS, 11 žáků ve dvou třídách Praktické školy dvouleté).

Počet žáků, kteří budou opakovat ročník: 8 žáků, z toho 6 ze ZŠS.

Počet žáků s 2. stupněm z chování: 0, počet žáků s 3. stupněm z chování: 0

Individuálně byli žáci pochváleni za vzorné chování, aktivitu a reprezentaci školy.

Celkový počet **zameškaných hodin ve SZŠ:**

omluvených: 12.491

neomluvených hodin v ZŠP: 86 hodin

V ZŠS nebyly žádné absence neomluvené.

Ve šk.roce 2020/2021 bylo nově přijato k základnímu vzdělávání **u zápisu a dodatečně celkem 6 žáků do 1. ročníku**, z toho 3 do ZŠ a 3 do ZŠS.

Ve školním roce 2021/2022 bude pravděpodobně zapsáno: 30. 9. 2021 149 dětí a žáků, 5 dětí v PřS ZŠS, 59 v ZŠS, 61 v ZŠ a 18 v PrŠ.

Na konci školního roku **ukončilo povinnou školní docházku** v naší škole 7 žáků, 2 žáci **ukončili závěrečnou zkouškou docházku do praktické školy dvouleté**. Do učiliště byli přijati 4 žáci, do praktické školy dvouleté 9 žáků.

Rámcový popis personálního zabezpečení školy

Počty žáků, zameškané hodiny

Třída	Učitel – asistent	Počet žáků k 30.9.	Počet žáků k 30.6.	Zameškané hodiny
I.	1 - 1	6	6	792
II.	1 - 1	11	11	818/25 N
IV.	1 - 1	11	12	1670
V.	1 - 1	8	8	1522
VI.	1 - 1	9	10	1661
VIII.	1 - 1	9	9	1171/77 N
IX.	1 - 1	8	8	1293
I. S	1 - 1	7	5	801
II. S	1 - 2	8	8	1344
III. S	1 - 1	6	6	1253
IV. S	1 - 2	6	6	1548
V. S	1 - 1	5	5	1015
VI. S	1 - 1	6	6	1429
VII. S	1 - 1	5	5	1002
VIII. S	1 – 1	5	5	1894
IX. S	1 – 2	7	7	1397
X. S	1 - 1	6	6	311
I. PS	1 – 1	4	4	661
II. PS	1 – 1	4	4	1188
I. PA	1 - 1	6	6	446
II. PB	1 - 1	5	5	206

Školní družina

4 oddělení 1,25

ZŠ a MŠ při nemocnici

MŠ 1

ZŠ 2

Internát

3 skupiny

vychovatelé

4,5

asistenti pedagoga

1

SPC „Kamínek“

speciální pedagogové

4,5

sociální pracovníce

1

4 zaměstnanci na rodičovské dovolené

10 provozních zaměstnanců

Škola má vystudovaného 1 výchovného poradce, preventistku koordinátora ŠVP. Studium výchovného poradenství zahájila jedna učitelka a také jedna učitelka studium pro koordinátora ŠVP.

Materiální vybavení školy

Objekt školy

Škola sídlí v budově z let 1983 - 1990. **Internát školy** je po rekonstrukci od roku 1996. Žáci bydlí v prostředí, které odpovídá požadavkům současného moderního bydlení. Počet žáků v internátě byl v průběhu školního roku stabilně 30 - 34 žáků. Od 1. 1. 2013 byla zvýšena kapacita internátu na 34 ubytovaných. Vybavení je průběžně obměňováno a je také prováděna modernizace a údržba – podlahové krytiny, nátěry, malování, výměna kuchyňských koutů.

Výuka i zájmová činnost probíhá v jedné budově, ev. na školním hřišti, na dvoře, **školním pozemku a ve skleníku nebo v keramické dílně**.

Hřiště s umělohmotným povrchem poskytuje rozšíření možností sportovních aktivit nejen pro žáky během výuky, ale i ve volnočasových aktivitách. Díky aktivnímu přístupu pana školníka a pedagogů-mužů, vychovávajících pracovní návyky u starších žáků, se některé akce realizují bez vysokých nákladů. V průběhu celého roku bylo plně využíváno **asfaltové hřiště**, též jako dopravní hřiště – které bylo realizováno za finanční podpory ústecké radnice.

Investiční fond školy byl tentokrát využit na postupnou **výměnu nevyhovujících dřevěných oken v kuchyni a šatně**. Školní hřiště nabízí pečlivě udržovanou travnatou plochu i k hrám starších žáků /fotbal/. Asfaltové hřiště je využito i při zájmovém vzdělávání ve ŠD a k dalším aktivitám.

Na školním hřišti přestává sloužit menší **strukturované hřiště** pro mladší žáky, děti s TZP a pro autisty. Herní prostor využívá pravidelně i školní družina. Na travnaté ploše stojí zahradní altán, který je také využíván během výuky a při volnočasových aktivitách. Škola má odborné pracovny k výuce hudební výchovy a muzikoterapie, dále školní kuchyňku s novým vybavením a 2 dílny pro pracovní vyučování. Plně využívali žáci v keramické dílně hrnčířský kruh. Keramická dílna sloužila i k výtvarným a pracovním činnostem žáků.

K dispozici je **žakovská a učitelská knihovna** s 3 288 svazky knih a 2 audio dokumenty v informačním centru s počítačem a internetem.

Ostraha budovy školy byla ve školním roce 2017/2018 zajištěna kamerovým systémem u hlavního vchodu do školy a v prostoru šaten a koulí na všech vchodech do školy.

Na škole je plně využívána **počítačová učebna, která se v rámci projektu EU Peníze školám modernizovala zakoupením několika nových počítačů**.

Žáci mohli pracovat na dvou interaktivních tabulích umístěných v prostorách školních družin. Navíc žáci využívali dalších pěti interaktivních tabulí přímo ve své třídě (3., 4., 5., 8. a 9.) Nadále je třeba využívat v každodenní práci přípravu učitelů ze školení ICT- zejména při zavádění systému Školy ON-LINE, v databázích o žácích v jednotlivých třídách, dále při zpracovávání zpráv a informací o žácích, v tabulkovém zpracování výsledků soutěží, při tvoření webových stránek, vypracováváním prezentací z jednotlivých akcí, se kterými by bylo možno postupně seznámit další pedagogy, žáky, rodiče, atp.

Tělocvična je součástí budovy. Protože nemá parametry k provozování všech sportů, využíváme za úplatu ještě tělocvičnu v blízkém VÚB. Je potěšitelné, že ji využívají i třídy základní školy speciální a organizátoři turnajů, soutěží, event. slavnostních shromáždění. Využíváme pro žáky také kuželnu, bowling, horolezeckou stěnu a kanoe v loďnici v Cakli, pokud získáme finanční dotace z projektů a sponzorských darů. Zejména internát využívá i místní koupaliště a kluziště, plavecký bazén v Ústí nad Orlicí i v České Třebové.

Okolí školy nabízí velké možnosti zejména ke **sportovním aktivitám, turistice a cykloturistice**, v zimě výhodné trasy k **běhání na lyžích**. Pedagogové výhodných podmínek bohatě využívají v nabídce činností pro sebe i žáky školy.

Při realizaci **školního vzdělávacího programu** je možné využití těchto podmínek k **zaměření školy na sport a další pohybové aktivity**. K tomu je třeba průběžného doplňování sportovního vybavení, zejména pro děti a

žáky, kteří nemají svoje vlastní, (běžecké lyže, hole a obuv, brusle atp.), a těch je naprostá většina. Nutností je stálé doplňování míčů, florbalových hokejek a dalších sportovních potřeb a náčiní.

Poradenské SPC Kamínek pečuje o děti s postižením v pěkném prostředí **vybaveném speciálními a kompenzačními pomůckami**. Plně využívá služebního vozu k výjezdům do rodin s postiženými dětmi a do škol, kde řeší s vedením školy a pedagogy optimální způsob vzdělávání problémových žáků. Nechybí ani suchý bazén, speciální kompenzační pomůcky, které SPC zapůjčuje ve stále větším počtu i dětem a žákům s TZP. SPC zajišťuje i vybavení speciálními pomůckami ve třídách na odloučeném pracovišti na Žampachu (počítač s dotykovou obrazovkou, speciální arisky, elektrický zvedák, polohovací vaky, trampolinky, posturomet atp.). Také ve školním roce **2020/2021 jsme požádali KrÚ o další prostředky** na vzdělávání žáků s postižením **k zakoupení kompenzačních pomůcek**.

Při péči o děti s postižením iniciuje SPC spolu s ředitelstvím školy jednak možnost kvalitního proškolení pedagogů, kteří pracují s autisty a dětmi a žáky s nejrůznějším postižením. SPC doporučuje a konzultuje záležitosti organizace výuky ve třídách pro děti a žáky s lékařskou diagnosou autismus.

Venkovní prostory si vyžadují trvalé úpravy, na kterých se podílí nejen školník, ale ve značné míře i starší žáci v rámci pracovního vyučování se svými pedagogy. K snazší údržbě rozsáhlého travnatého pozemku a v zimě přístupových cest je výborně využíván menší zahradní traktor pro správce pozemků. Pro usnadnění dopravy rodičům žáků s kombinovaným postižením bylo před školou dobudováno parkoviště pro osobní vozidla.

Muzikoterapeutická učebna byla využívána k výuce žáků pod odborným vedením kvalifikované pedagožky.

Do budoucna si vyžádá **hospodářská část budovy větší rekonstrukci** /skladové prostory údržby a zahradního nářadí/. Keramická dílna v této části budovy již našla v těchto prostorách své bohatě využívané zázemí.

Aktuální zůstává **úprava podkrovních prostor** v části budovy nad dílnami. Rozsáhlá investiční akce je závislá na získání finančních prostředků. V této oblasti bylo dosaženo velkého pokroku, kdy byla škola zapojena do projektu MMR - Výzva č. 86 – Speciální základní škola, mateřská škola a praktická škola Ústí nad Orlicí – půdní vestavba a rekonstrukce WC. V průběhu školního roku byla zpracována kompletní projektová dokumentace a předána ke schválení nadřízeným orgánům.

V říjnu 2019 rozhodlo MMR o zařazení této akce mezi náhradní projekty a odložení realizace.

V červenci 2020 byly znovu přislíbeny prostředky na realizaci stavby. V lednu 2021 vyhlásil zřizovatel výběrové řízení na zhotovení stavby. V červnu 2021 však pověřená firma odstoupila od smlouvy. Bude tedy vyhlášeno nové výběrové řízení a realizace se tím znovu odsouvá.

Sdružení rodičů a přátel školy

Úvodní plenární schůze se koná vždy začátkem září, kdy se projednávají s rodiči nejdůležitější opatření k zajištění školního roku. V tomto školním roce nebylo možné vzhledem k epidemiologické situaci společné setkání s rodiči uskutečnit. Veškeré informace jim byly předány při zahájení školního roku písemně a prostřednictvím webových stránek školy. Rodiče jsou seznámeni s organizací školního roku, se školním řádem, školním vzdělávacím programem „Sedmikráska I. II.“ ve všech ročnících ZŠ a v 1.-6.,7.-10. ročníku ZŠS a s ostatními vzdělávacími programy, s organizací výuky a přestávek, docházkou do školní družiny. Projednají se dále podmínky pro školní stravování a pobývání na internátě školy. Rodiče se seznámí s možnostmi zájmové činnosti, organizované přímo školou, popř. DDM Ústí nad Orlicí. Rovněž obdrží seznam nejnutnějších školních pomůcek, které si musí žák zajistit (možnost obstarání pro všechny žáky třídními učiteli ve spolupráci s ekonomkou školy).

Dobrá je i nadále zkušenost s prodejem školního mléka a dalších mléčných výrobků. Osvědčil se i projekt „Ovoce do škol“ a budeme v něm nadále pokračovat.

Také v příštím školním roce je nutno se zaměřit na včasnost úhrad všech pohledávek vůči škole a nadále je třeba sledovat plnění rodičovských povinností vůči dětem zejména v rodinách s nízkou sociokulturní úrovní.

Důsledně bude sledována i pravidelnost docházky do školy a následná hlášení na odbor sociálních služeb při neomluvených absencích, pochybnostech u omlouvaných absencí a při neplnění školních povinností.

Komunikaci s těmito rodinami zabezpečují převážně třídní učitelé spolu s ředitelstvím školy, výchovným poradcem, školní preventistkou a příslušným orgánem sociální péče.

Rodičům doporučujeme vyřízení cestovního pasu pro žáky do 15 ti let, nebo dětský občanský průkaz, **(projekt“Paprsek radosti česko-polského pohraničí“**-nadále budou pokračovat vzájemné návštěvy v rámci evropského projektu.). Dozví se i termín a okolnosti organizace důležitých akcí pořádaných během školního roku /plavecký výcvik, soutěže, akce pro členy ČSMPS, exkurze, kulturní vystoupení souborů „Kosáci“, „Pohoda“ a „HASIMA“, Abilympiáda, Den rozmanitých činností a další projekty/.

Rodiče jsou seznámeni s náklady, které je nutno vynaložit k zajištění kvalitního výchovně vzdělávacího procesu v naší škole. Zájem o umístění dětí ve školní družině je stabilní. Nárok uplatňují ve větším počtu zejména rodiče dětí s těžším zdravotním postižením. Rodiče si zajišťují osobní asistenci pouze v omezené míře zejména na internátu.

Žákům se souběžným postižením více vadami (vozičkáři) nelze dopřát mimořádné akce pořádané mimo školu bez účasti osobního asistenta. Rodiče jsou každoročně seznamováni s finančními dotacemi jednotlivých projektů, vypracovaných pedagogy školy. Průběžně jsou informováni o negativních jevech v chování žáků, o možnostech prevence a o event. pomoci při jejich výskytu.

Seznámení rodičů s písemným čtvrtletním hodnocením na třídních schůzkách. K zlepšení spolupráce s rodiči žáků a větší vzájemné důvěře napomáhají i další schůzky s rodiči, schůzky s výchovným poradcem a preventistou.

Další schůzky SRPŠ organizuje výchovný poradce dle plánu a třídní učitelé během 1. a 3.čtvrtletí školního roku, ev další dle potřeby.

Prezentace školy :

- veřejná vystoupení školního souboru „Kosáci“ a „Pohoda“, dramatického kroužku „HASIMA“
- spolupráce s partnerskou školou v Polsku
- velikonoční a vánoční výstavka v Galerii pod radnicí na pozvání Červeného kříže
- vystupování a výstava dětských prací na „ Akademii speciálních škol“
- výtvarné práce žáků jsou i součástí výzdoby v ústecké nemocnici na dětském oddělení a neurologii
- předávání vlastních vyrobených dáreků při vystoupení školního souboru „Kosáci“ /pro důchodce, při zápisu do 1. třídy, při adventu na náměstí, veletrhu sociálních služeb, na veřejných akcích a vystoupeních.../
- prezentace výrobků žáku z keramického kroužku v městské knihovně a na prezentacích školy (Integrační den, burzy škol,...)

- integrace s žáky ZŠ Třebovská do společných aktivit
- aktivity internátu ve spolupráci s BEZVA klubem z Lanškrouna
- osvědčenou prezentací práce školy je Den rozmanitých činností spojený s Dnem otevřených dveří
- příspěvky do Orlického deníku a Ústeckých ozvěn, www stránky Města
text a fotografie pořizuje fotograf MěÚ, popř. škola zasílá.
- pravidelná jsou i vysílání OIK kabelové televize z činnosti školy
- informační panely o činnosti v prostorách školy
- bohatou fotodokumentaci pořizují učitelé, vychovatelé a asistenti, pověřeni zaměstnanci aktualizují www stránky a informační vývěsku na škole

-organizátoři mimořádných aktivit, vedoucí zájmových kroužků, vých. poradce a ved. internátu bohatě prezentují aktivity školy. Velmi zdařilé jsou vytvořené katalogy o činnosti dramatického, keramického a výtvarného kroužku, kuchařka praktické školy dvouleté.

O dobré prezentaci školy svědčí i obrovský zájem středních i vyšších škol pedagogických, sociálních a zdravotnických o možnost konání praxe studentů na naší škole. Nejvíce studentů přichází ze Střední zdravotnické školy, VOŠS z České Třebové a ze SOŠPdG. a VOŠ z Litomyšle, z Moravské Třebové aj. Také studenti VŠ přicházejí s žádostmi o spolupráci. Na škole konají praxi převážně studenti z olomoucké, hradecké, brněnské a v poslední době i ze vzdálenějších pedagogických fakult, dále ze školy připravující pracovníky pro práci s dětmi se sociálním znevýhodněním, Centrum pro zdravotně postižené, Charita a agentury připravující vzdělávací kurzy pro osobní asistenty.

Příležitost k vykonání praxe na naší škole dáváme také rekvalifikantům z rekvalifikačního střediska Marlin a posléze využíváme jejich zařazení na veřejně prospěšné práce nebo společensky účelných místech.

Vzhledem k epidemiologické situaci a nařízením vlády nebylo možné většinu akcí uskutečnit, praxe studentů probíhaly v omezeném rozsahu.

Zájmové útvary a nepovinné předměty ve školním roce 2020/2021:

Žáci školy mají možnost pracovat v nepovinných předmětech a v zájmových kroužcích pod vedením speciálních pedagogů školy. Vzhledem k epidemiologické situaci a nařízení vlády probíhala činnost uvedených zájmových útvarů pouze v září. Činnost ostatních kroužků byla ve školním roce pozastavena.

- *zdravotní tělesná výchova (nepovinný předmět)*
- *logopedická péče (nepovinný předmět) v ZŠP a v ZŠS*
- *badminton*

Šablony 2019 – 2021

V srpnu 2021 byla ukončena realizace projektu EU Speciální ZŠ, MŠ a PrŠ Ústí nad Orlicí 63

Dotace byla využita na činnost klubů – deslových her, čtenářských, dále na doučování, sdílení zkušeností pedagogů, činnost kariérového poradce a realizaci projektových dnů.

Realizace projektu EU Speciální ZŠ, MŠ a PrŠ Ústí nad Orlicí 65 pro internát školy se zaměřila na projektové dny v místě ubytování i mimo něj, činnost badatelského klubu a klubu sociálních dovedností.

Ve spolupráci s SO UNO navštívili internátní žáci pravěkou osadu „Křivolík“.



Projektový den internátu

Sportovní soutěže, turnaje, výcviky a dopravní výchova, turistika

MČR v horských kolech

Přechod Krkonoš

Školní kolo běhu na lyžích



Školní kolo v běžeckém lyžování

Umožňuje žákům školy účastnit se okresních, regionálních i republikových soutěží v různých sportovních odvětvích. Každé takové soutěži předchází pravidelný a soustavný trénink pod vedením zkušených pedagogů. V červnu se uskutečnilo turistické putování se sportem v Podhůře u Chrudimi.



Sportovní den s SO UNO

Kulturní akce, soutěže, vystoupení

Na závěr školního roku se uskutečnilo vystoupení žáků při tradičním „Posledním zvonění“ – rozloučení s vycházejícími žáky.

V květnu a červnu již byla možná organizace projektových dnů „Čarodějnická stezka“ na zahradě školy a „Den dětí“ – kde si žáci v průběhu celého týdne mohli splnit různé úkoly a získat drobné odměny.

Ve venkovní učebně proběhl projekt „Dárek pro maminku“ a mimo školu ještě „Cesta za zvířátky“.

Exkurze, výstavy, výlety, přednášky

V rámci výuky „Ochrana člověka za mimořádných situací“

1/ Den integrovaného záchranného systému v Ústí na „Kociánce“

2/ Světový den první pomoci

3/ Exkurze třídních kolektivů do Letohradu, České Třebové, Labyrintu v Brandýse nad Orlicí, zámek Pardubice.

4/ Přednáška o Brazílii



Oceněná práce v soutěži „Požární ochrana očima dětí“

Výuka EVVO

V rámci výuky EVVO – realizace projektu „Přírodní zahrada“ v areálu školy
Exkurze a pomoc v zahradnictví



Přírodní zahrada – sázení keřů

Prevence rizikového chování

PPP Ústí nad Orlicí – vztahové programy ve třídách
- sexuální výchova

Elokované třídy v Domově pod hradem Žampach:

- stěhování do nově vybudovaných prostor

Mimoškolní aktivity

Nebylo možné uskutečnit

Vystoupení souborů: „Kosáci“, „Hasima“, „Pohoda“

Spolupráce se ZO odborového svazu

V prosinci loňského roku byla se zástupci odborové organizace projednána kolektivní smlouva. Další schůzky se uskutečňují dle potřeb zástupců odborové organizace nebo ředitelství školy.

Závěrečné zhodnocení

Vzhledem k celkové situaci, která směřuje stále více k inkluzi všech žáků se speciálními vzdělávacími potřebami se stává vzdělávací proces pro učitele mnohem náročnější než tomu bylo v uplynulých letech. Celkově se snižuje počet žáků zejména v základní škole, takže je nutné spojovat více ročníků do jedné třídy. Tím se stává příprava na výuku a její organizaci mnohem složitější. Zvládnutí této situace pochopitelně klade také větší nároky na pozornost a soustředění žáků.

Daří se snižovat počet žákovských absencí omluvených (častější komunikací s rodiči, aktivním přístupem školního metodika prevence a výchovného poradce k eliminování možností vzniku rizikových projevů v chování žáků-osvětou, jednáním s rodiči, opatrovnici, kurátory...), výrazně se snížil i počet zameškaných neomluvených hodin.

Stále se daří získávat žáky k rozmanitým aktivitám díky projektovým dnům (EVVO, Den prevence, Den rozmanitých činností - plněním řady projektů i mimoškolních aktivit). Trvalé vedení žáků ke sportovním aktivitám ve škole i na internátě školy je odměňováno vynikajícími výsledky v soutěžích (např. medailová umístění na MČR v plavání).

Úspěšní jsme při získávání finančních prostředků z dotací od města, z příspěvků od kraje, od MŠMT, ze sponzorských darů. Díky dobrému hospodaření můžeme využít finančních prostředků k zakoupení nákladnějších pomůcek (doplňování počítačů, interaktivních tabulí.)

Využitím moderní techniky a používáním moderních didaktických a kompenzačních pomůcek se učitelé stále snaží o zkvalitňování výuky.

Je potěšitelný zájem zaměstnanců o zlepšování prostředí jednotlivých pracovišť, případně podávání návrhů na vylepšení.

S velkým úsilím se daří zajistit potřebný počet asistentů pedagoga a umožnit tak potřebným žákům individuální péči.

Velkým přínosem je spolupráce s asistenty městské policie zejména při jednání s rodiči sociálně znevýhodněných žáků, při kontrole jejich docházky do školy, při zajišťování bezpečnosti žáků při cestě do školy.

Z krátkého dotazování žáků vyplynuly většinou kladné odezvy na jejich pobyt ve škole, kvalitu přípravy na budoucí povolání, množství mimořádných akcí i vstřícný přístup pedagogů. Připomínky byly pouze k hygienickému zázemí žáků a celkově chladnějšímu prostředí zejména v zimních měsících na chodbách školy. Tento problém se snažíme řešit postupnou výměnou akumulčních kamen a oken.

Přes veškeré snahy se nedaří u některých romských a sociálně znevýhodněných žáků dosáhnout solidní přípravy na vyučování a plnění domácích úkolů a tím následně důležitost předprofesní přípravy a budoucího uplatnění na trhu práce.

Někteří pedagogové postrádají u žáků úctu k autoritám, k dospělým, k pedagogům a všem zaměstnancům školy. Nedaří se běžnými výchovnými postupy eliminovat hrubé vyjadřování žáků, vzájemné napadání s prvky diskriminace druhého.

Občas se objeví poškození osobního majetku nebo majetku školy, také z tohoto důvodu byl v prostorách šaten instalován kamerový systém.

V dubnu 2020 byla Státním fondem životního prostředí ČR schválena žádost o dotaci na projekt ZŠ Ústí nad Orlicí – přírodní zahrada ve výši 227 050 Kč, spoluúčast školy činí 15%.

Budování přírodní zahrady bylo zahájeno v březnu 2021 a podíleli se na něm zaměstnanci školy - zejména pan školník, ale též asistenti, učitelé a vychovatelky – a od dubna také žáci školy. Bylo vybudováno broukoviště, osazen záhon s bylinkami, keře a jilm na pozemku školy. Také bylo instalováno mlhoviště, hmatový chodník, xylofon z přírodního materiálu, lavičky a zastřešení pískoviště. V závěru školního roku tak žáci všechny nové zahradní prvky vyzkoušeli.

Od 26. 10. 2020 do 17. 11. a od 1. 3. 2021 do 9. 4. 2021 po vyhlášení nouzového stavu z důvodu epidemie COVID 19 byla ukončena pravidelná denní docházka všech žáků do školy. Byla zahájena distanční výuka přizpůsobená individuálním možnostem žáků. Učitelé komunikovali se žáky prostřednictvím IT technologií – e mail, Whatsap, Messenger, případně telefonicky. Někteří žáci nebo jejich rodiče si vyzvedávali materiály k výuce ve škole po předem dohodnutém termínu, některým žákům učitelé nebo asistenti doručovali učební materiály domů osobně případně jim byla zapůjčena technika potřebná k připojení.

V odloučeném pracovišti na Žampachu probíhala výuka dle individuálních možností žáků, v České Třebové se do vzdělávání zapojila místní nezisková organizace. Mateřská škola a základní škola při nemocnici byla v provozu po celou dobu nouzového stavu.

Provozní zaměstnanci pracovali bez omezení, stejně tak pracovnice SPC. Pedagogičtí pracovníci se podíleli na úpravách školní zahrady, pozemku, skleníku, keramické dílny. Někteří pracovali při úklidu kabinetů pomůcek, skladů, půdy. Další pomáhali zabezpečit provoz v ústavech při nedostatku stálého personálu, ve formě osobní asistence pomáhali rodičům při dohlídkách dětí apod.

Poděkování patří všem pedagogům, kteří se podíleli na výchově a vzdělávání, za mimořádnou aktivitu při zajišťování jednotlivých akcí pro žáky a všem zaměstnancům školy, kteří svým přístupem napomáhali bezchybnému provozu školy.

Děkujeme také Pardubickému kraji a Městu Ústí nad Orlicí, sponzorům, dárcům, rodičům, všem příznivcům, kamarádům a přátelům....

Výsledky kontrol hospodaření ,provedených ČŠI nebo jinými kontrolními orgány

Kontrola ČŠI

Neproběhla

Kontrola VZP

Za období od 1. 4. 2017 do 30. 9. 2020 - nebyly shledány nedostatky

Kontrola ČSSZ

Neproběhla

Kontrola KrÚ Pkr

Proběhla – 9/2018, výsledky uloženy v ředitelně školy

Úřad práce

Neproběhla

S výroční zprávou byli seznámeni všichni zaměstnanci na provozní poradě dne 25. 8. 2021.

Seznam příloh

DVPP – další vzdělávání pedagogických pracovníků viz Příloha č.1

Výroční zpráva o hospodaření viz Příloha č. 2

Hodnocení minimálního preventivního programu viz Příloha č. 3

Výroční zpráva školy při nemocnici viz Příloha č. 4

Výroční zpráva o činnosti SPC viz Příloha č. 5

Výroční zpráva o poskytování informací viz Příloha č. 6

Výkaz nákladů a výnosů 1. - 12. 2017, Výkaz zisku a ztrát, Rozvaha a Výkaz P1-04 uložen u ekonomky školy.

Mgr. Marcela Syrová

Mgr. Renata Černíková

Lenka Felgrová

za školskou radu

Mgr. Petra Vašinová

za ZO ČMOS

Mgr. Stáňa Doležalová

ředitelka školy