

Výroční zpráva školy

Speciální základní škola, mateřská škola a praktická škola Ústí nad Orlicí

Charakteristika školy:

Název Speciální základní škola, mateřská škola a praktická škola Ústí nad Orlicí byl škole udělen k 1. 9. 2012. Zřizovatelem školy je Pardubický kraj.



Škola sídlí v Lázeňské ulici na okraji Ústí nad Orlicí ve třech vzájemně propojených budovách. V jedné se nachází školní jídelna, internát, družina a SPC. Ve druhé budově jsou převážně kmenové třídy, šatny a kanceláře a ve třetí budově se nachází tělocvična, odborné učebny, třídy a kabinety. V areálu školy jsou také tři hřiště s umělým nebo přírodním povrchem, skleník a pozemky pro pracovní vyučování a zahradní učebna.

Odloučeným pracovištěm je škola při orlickoústecké nemocnici, 2 třídy v Domově pod hradem Žampach a 2 třídy ZŠ /bývalé ZŠ praktické/ v České Třebové.

Kontakty

www.specialnizs-ustino.cz

e mail:zs.lazne@seznam.cz

tel., fax.: 465523497

datová schránka: kybwq2a

Mgr. Stáňa Doležalová	ředitelka školy
Mgr. Jana Sejpková	zástupkyně ředitelky
Mgr. Petra Tošovská	výchovná poradkyně
Mgr. Natálie Semeráková	-metodička prevence rizikových jevů
Mgr. Lenka Říhová	vedoucí SPC
Mgr. Jana Hnyková	vedoucí vychovatelka internátu
Mgr. Světlana Myšáková-	vedoucí učitelka školy při zdravotnickém zařízení
Kamila Čápková	vedoucí školní jídelny

Školská rada

Mgr. Marcela Syrová
Mgr. Renata Černíková
Lenka Felgrová

Školská rada byla v průběhu školního roku 2020/2021 ustanovena volbou (1 zástupce ze školy, 1 zástupce z řad rodičů, 1 zástupce zřizovatele). **Schůzky školské rady** se na začátku školního roku 2021/2022 zaměřovaly na **schvalování školního řádu, seznámení s výroční zprávou a plánem činnosti na nový školní rok, v červnu na hodnocení školního roku.**

Obory vzdělání a vzdělávací programy

V současnosti má škola ve školském rejstříku 9 součástí:

Počet žáků uveden dle zahajovacích výkazů k 30. 9. 2021

základní škola - 7 tříd a základní škola speciální - 11 tříd

základní škola při zdravotnickém zařízení (16 žáků)

mateřská škola při zdravotnickém zařízení (15 dětí)

přípravný stupeň základní školy speciální /6 dětí/

školní družina /48 žáků/

internát /zařazeno 33 žáků ve 3 výchovných skupinách, v průběhu roku max.počet 34 žáků/

školní jídelna/ na začátku roku 103 žáků

Speciálně pedagogické centrum Kamínek

Praktická škola dvouletá /3 třídy – 18 žáků/

Škola vyučovala podle čtyř vzdělávacích programů:

- ŠVP pro základní vzdělávání – „Sedmikráska I“
- ŠVP pro základní školu speciální I. a II.
- ŠVP pro ZŠ a MŠ při zdravotnickém zařízení
- ŠVP pro Praktickou školu dvouletou

Ve třech třídách pro autisty se vzdělávalo 16 žáků v ZŠS a 2 žáci v ZŠ. Další 4 autisté na Žampachu.

38% žáků do školy dojíždí, 20% žáků je ubytováno v internátě školy.

Na konci školního roku měla škola celkem 151 dětí a žáků. (67 v sedmi třídách ZŠ, 66 ve dvanácti třídách ZŠS, 18 žáků ve dvou třídách Praktické školy dvouleté).

Počet žáků, kteří budou opakovat ročník: 10 - z toho 8 ze ZŠS.

Počet žáků s 2. stupněm z chování: 2, počet žáků s 3. stupněm z chování: 0

Individuálně byli žáci pochváleni za vzorné chování, aktivitu a reprezentaci školy.

Celkový počet **zameškaných hodin ve SZŠ:**

omluvených: 27.550

neomluvených hodin v ZŠP: 245 hodin

V ZŠS nebyly žádné absence neomluvené.

Ve šk.roce 2021/2022 bylo nově přijato k základnímu vzdělávání **u zápisu a dodatečně celkem 5 žáků do 1. ročníku**, z toho 2 do ZŠ a 3 do ZŠS.

Ve školním roce 2022/2023 bude pravděpodobně zapsáno: 30. 9. 2022 157 dětí a žáků, 6 dětí v PrS ZŠS, 63 v ZŠS, 68 v ZŠ a 21 v PrŠ.

Na konci školního roku **ukončilo povinnou školní docházku** v naší škole 10 žáků, 3 žáci **ukončili závěrečnou zkouškou docházku do praktické školy dvouleté**. Do učiliště byli přijati 4 žáci, do praktické školy dvouleté 5 žáků.

Rámcový popis personálního zabezpečení školy

Počty žáků, zameškané hodiny

Třída	Učitel – asistent	Počet žáků k 30.9.	Počet žáků k 30.6.	Zameškané hodiny
I.	1 - 1	7	9	618/216
II.	1 - 1	14	11	782/21
IV.	1 - 1	8	8	699
V.	1 - 1	11	10	1405
VI.	1 - 1	12	12	1635/6
VIII.	1 - 1	9	11	2116/2
IX.	1 - 1	7	6	945
I. S	1 - 1	6	6	1115
II. S	1 - 2	8	8	2087
III. S	1 - 2	5	5	1501
IV. S	1 - 2	7	6	2759
V. S	1 - 2	6	6	1574
VI. S	1 - 2	5	6	1401
VII. S	1 - 1	5	5	1049
VIII. S	1 - 2	6	7	2616
IX. S	1 - 2	5	6	1143
X. S	1 - 1	5	5	204
I. PS	1 - 1	5	6	1534
I. PA	1 - 1	6	6	1318
II. PA	1 - 1	5	5	758
II. PB	1 - 1	7	7	291

Školní družina

4 oddělení 1,25

ZŠ a MŠ při nemocnici

MŠ 1

ZŠ 2

Internát 3 skupiny	vychovatelé 4,5	asistenti pedagoga 2
SPC „Kamínek“	speciální pedagogové 4,5	sociální pracovníce 1

2 zaměstnanci na rodičovské dovolené

11 provozních zaměstnanců

Škola má vystudovaného 1 výchovného poradce, preventistku sociálně patologických jevů, koordinátora ŠVP. Studium výchovného poradenství ukončila jedna učitelka a také jedna učitelka studium koordinátora ŠVP.

Materiální vybavení školy

Objekt školy

Škola sídlí v budově z let 1983 - 1990. **Internát školy** je po rekonstrukci od roku 1996. Žáci bydlí v prostředí, které odpovídá požadavkům současného moderního bydlení. Počet žáků v internátě byl v průběhu školního roku stabilně 30 - 34 žáků. Od 1. 1. 2013 byla zvýšena kapacita internátu na 34 ubytovaných. Vybavení je průběžně obměňováno a je také prováděna modernizace a údržba – podlahové krytiny, nátěry, malování, výměna kuchyňských koutů.

Výuka i zájmová činnost probíhá v jedné budově, ev. na školním hřišti, na dvoře, **školním pozemku a ve skleníku nebo v keramické dílně**.

Hřiště s umělohmotným povrchem poskytuje rozšíření možností sportovních aktivit nejen pro žáky během výuky, ale i ve volnočasových aktivitách. Díky aktivnímu přístupu pana školníka a pedagogů-mužů, vychovávajících pracovní návyky u starších žáků, se některé akce realizují bez vysokých nákladů. V průběhu celého roku bylo plně využíváno **asfaltové hřiště**, též jako dopravní hřiště – které bylo realizováno za finanční podpory ústecké radnice.

Investiční fond školy nebyl využit. Školní hřiště nabízí pečlivě udržovanou travnatou plochu i k hrám starších žáků /fotbal/. Asfaltové hřiště je využito i při zájmovém vzdělávání ve ŠD a k dalším aktivitám.

Na zahradě bylo odstraněno po revizi **strukturované hřiště** pro mladší žáky, děti s TZP a pro autisty. Herní prostor využívá pravidelně i školní družina. Na travnaté ploše stojí zahradní altán, který je také využíván během výuky a při volnočasových aktivitách. Škola má odborné pracovny k výuce hudební výchovy a muzikoterapie, dále školní kuchyňku s novým vybavením a 2 dílny pro pracovní vyučování. Plně využívali žáci v keramické dílně hrnčířský kruh. Keramická dílna sloužila i k výtvarným a pracovním činnostem žáků.

K dispozici je **žákovská a učitelská knihovna** s 3 288 svazky knih a 2 audio dokumenty v informačním centru s počítačem a internetem.

Ostraha budovy školy byla ve školním roce 2017/2018 zajištěna kamerovým systémem u hlavního vchodu do školy a v prostoru šaten a koulí na všech vchodech do školy.

Na škole je plně využívána **počítačová učebna, která se v rámci projektu EU Peníze školám modernizovala zakoupením několika nových počítačů**.

Žáci mohli pracovat na dvou interaktivních tabulích umístěných v prostorách školních družin. Navíc žáci využívali dalších pěti interaktivních tabulí přímo ve své třídě (3., 4., 5., 8. a 9.) Nadále je třeba využívat v každodenní práci přípravu učitelů ze školení ICT- zejména při zavádění systému Školy ON-LINE, v databázích o žácích v jednotlivých třídách, dále při zpracovávání zpráv a informací o žácích, v tabulkovém zpracování výsledků soutěží, při tvoření webových stránek, vypracováváním prezentací z jednotlivých akcí, se kterými by bylo možno postupně seznámit další pedagogy, žáky, rodiče, atp.

Tělocvična je součástí budovy. Protože nemá parametry k provozování všech sportů, využíváme za úplaty ještě tělocvičnu v DDM a pro žáky také kuželnu, bowling, horolezeckou stěnu a kanoe v loděnici v Cakli, pokud získáme finanční dotace z projektů a sponzorských darů. Zejména internát využívá i místní koupaliště a kluziště, plavecký bazén v Ústí nad Orlicí i v České Třebové.

Okolí školy nabízí velké možnosti zejména ke **sportovním aktivitám, turistice a cykloturistice**, v zimě výhodné trasy k **běhání na lyžích**. Pedagogové výhodných podmínek bohatě využívají v nabídce činností pro sebe i žáky školy.

Při realizaci **školního vzdělávacího programu** je možné využití těchto podmínek k **zaměření školy na sport a další pohybové aktivity**. K tomu je třeba průběžného doplňování sportovního vybavení, zejména pro děti a žáky, kteří nemají svoje vlastní, (běžecké lyže, hole a obuv, brusle atp.), a těch je naprostá většina. Nutností je stále doplňování míčů, florbalových hokejek a dalších sportovních potřeb a náčiní.

Poradenské SPC Kamínek pečuje o děti s postižením v pěkném prostředí **vybaveném speciálními a kompenzačními pomůckami**. Plně využívá služebního vozu k výjezdům do rodin s postiženými dětmi a do škol, kde řeší s vedením školy a pedagogy optimální způsob vzdělávání problémových žáků. Nechybí ani suchý bazén, speciální kompenzační pomůcky, které SPC zapůjčuje ve stále větším počtu i dětem a žákům s TZP. SPC zajišťuje i vybavení speciálními pomůckami ve třídách na odloučeném pracovišti na Žampachu (počítač s dotykovou obrazovkou, speciální arisky, elektrický zvedák, polohovací vaky, trampolinky, posturomet atp.). Také ve školním roce **2021/2022 jsme požádali KrÚ o další prostředky** na vzdělávání žáků s postižením **k zakoupení kompenzačních pomůcek**.

Při péči o děti s postižením iniciuje SPC spolu s ředitelstvím školy jednak možnost kvalitního proškolení pedagogů, kteří pracují s autisty a dětmi a žáky s nejrůznějším postižením. SPC doporučuje a konzultuje záležitosti organizace výuky ve třídách pro děti a žáky s lékařskou diagnosou autismus.

Venkovní prostory si vyžadují trvalé úpravy, na kterých se podílí nejen školník, ale ve značné míře i starší žáci v rámci pracovního vyučování se svými pedagogy. K snazší údržbě rozsáhlého travnatého pozemku a v zimě přístupových cest je výborně využíván menší zahradní traktor pro správce pozemků. Pro usnadnění dopravy rodičům žáků s kombinovaným postižením bylo před školou dobudováno parkoviště pro osobní vozidla.

Muzikoterapeutická učebna byla využívána k výuce žáků **pod odborným vedením kvalifikované pedagožky**.

Do budoucna si vyžádá **hospodářská část budovy větší rekonstrukci** /skladové prostory údržby a zahradního nářadí/. Keramická dílna v této části budovy již našla v těchto prostorách své bohatě využívané zázemí.

Aktuální zůstává **úprava podkrovních prostor** v části budovy nad dílnami. Rozsáhlá investiční akce je závislá na získání finančních prostředků. V této oblasti bylo dosaženo velkého pokroku, kdy byla škola zapojena do projektu MMR - Výzva č. 86 – Speciální základní škola, mateřská škola a praktická škola Ústí nad Orlicí – půdní vestavba a rekonstrukce WC.

V říjnu 2019 rozhodlo MMR o zařazení této akce mezi náhradní projekty a odložení realizace.

V červenci 2020 byly znovu přislíbeny prostředky na realizaci stavby. V lednu 2021 vyhlásil zřizovatel výběrové řízení na zhotovení stavby. V červnu 2021 však pověřená firma odstoupila od smlouvy. Bylo tedy vyhlášeno nové výběrové řízení a realizace vestavby zahájena v lednu 2022.

Realizaci stavby provádí firma STATING.

V únoru byla stavba pozastavena z důvodu nedostatečné únosnosti stropu. Bylo nutné posouzení statika, dopracování projektu a stanovení nového technologického postupu pro zpevnění stávajícího stavu. Práce na stavbě byly znovu zahájeny 1. 6. 2022. Od 27. 6. bylo stanoveno na pracovišti v Ústí nad Orlicí ředitelské volno a v tento den zahájena rekonstrukce žákovských WC.

Sdružení rodičů a přátel školy

Úvodní plenární schůze se koná vždy začátkem září, kdy se projednávají s rodiči nejdůležitější opatření k zajištění školního roku. V tomto školním roce nebylo možné vzhledem k epidemiologické situaci společné setkání s rodiči uskutečnit. Veškeré informace jim byly předány při zahájení školního roku písemně a prostřednictvím webových stránek školy. Rodiče jsou seznámeni s organizací školního roku, se školním řádem, školním vzdělávacím programem „Sedmikráska I.“ ve všech ročnících ZŠ a v 1.-6.,7.-10. ročníku ZŠS a s ostatními vzdělávacími programy, s organizací výuky a přestávek, docházkou do školní družiny. Projednají se dále podmínky pro školní stravování a pobývání na internátě školy. Rodiče se seznámí s možnostmi zájmové činnosti, organizované přímo

školou, popř. DDM Ústí nad Orlicí. Rovněž obdrží seznam nejn nutnějších školních pomůcek, které si musí žák zajistit (možnost obstarání pro všechny žáky třídními učiteli ve spolupráci s ekonomkou školy).

Dobrá je i nadále zkušenost s prodejem školního mléka a dalších mléčných výrobků. Osvědčil se i projekt „Ovoce do škol“ a budeme v něm nadále pokračovat.

Také v příštím školním roce je nutno se zaměřit na včasnost úhrad všech pohledávek vůči škole a nadále je třeba sledovat plnění rodičovských povinností vůči dětem zejména v rodinách s nízkou sociokulturní úrovní. Důsledně bude sledována i pravidelnost docházky do školy a následná hlášení na odbor sociálních služeb při neomluvených absencích, pochybnostech u omlouvaných absencí a při neplnění školních povinností.

Komunikaci s těmito rodinami zabezpečují převážně třídní učitelé spolu s ředitelstvím školy, výchovným poradcem, školní preventistkou a příslušným orgánem sociální péče.

Rodičům doporučujeme vyřízení cestovního pasu pro žáky do 15 ti let, nebo dětský občanský průkaz, **(projekt „Paprsek radosti česko-polského pohraničí“** -nadále budou pokračovat vzájemné návštěvy v rámci evropského projektu.). Dozví se i termín a okolnosti organizace důležitých akcí pořádaných během školního roku /plavecký výcvik, soutěže, akce pro členy ČSMPS, exkurze, kulturní vystoupení souborů „Kosáci“, „Pohoda“ a „HASIMA“, Abilympiáda, Den rozmanitých činností a další projekty/.

Rodiče jsou seznámeni s náklady, které je nutno vynaložit k zajištění kvalitního výchovně vzdělávacího procesu v naší škole. Zájem o umístění dětí ve školní družině je stabilní. Nárok uplatňují ve větším počtu zejména rodiče dětí s těžším zdravotním postižením. Rodiče si zajišťují osobní asistenci pouze v omezené míře zejména na internátu.

Žákům se souběžným postižením více vadami (vozičkáři) nelze dopřát mimořádné akce pořádané mimo školu bez účasti osobního asistenta. Rodiče jsou každoročně seznamováni s finančními dotacemi jednotlivých projektů, vypracovaných pedagogy školy. Průběžně jsou informováni o negativních jevech v chování žáků, o možnostech prevence a o event. pomoci při jejich výskytu.

Seznámení rodičů s písemným čtvrtletním hodnocením probíhá na třídních schůzkách. K zlepšení spolupráce s rodiči žáků a větší vzájemné důvěře napomáhají i další schůzky s rodiči, schůzky s výchovným poradcem a preventistou.

Další schůzky SRPŠ organizuje výchovný poradce dle plánu a třídní učitelé během 1. a 3.čtvrtletí školního roku, ev další dle potřeby.

Prezentace školy :

- veřejná vystoupení školního souboru „Kosáci“ a „Pohoda“, dramatického kroužku „HASIMA“
- spolupráce s partnerskou školou v Polsku
- velikonoční a vánoční výstavka v Galerii pod radnicí na pozvání Červeného kříže



- vystupování a výstava dětských prací na „ Akademii speciálních škol“
- výtvarné práce žáků jsou i součástí výzdoby v ústecké nemocnici na dětském oddělení a neurologii
- předávání vlastních vyrobených dárků při vystoupení školního souboru „Kosáci“ /pro důchodce, při zápisu do 1. třídy, při adventu na náměstí, veletrhu sociálních služeb, na veřejných akcích a vystoupeních.../
- integrace s žáky ZŠ Třebovská do společných aktivit
- osvědčenou prezentací práce školy je Den rozmanitých činností spojený s Dnem otevřených dveří
- příspěvky do Orlického deníku a Ústeckých ozvěn, www stránky Města
text a fotografie pořizuje fotograf MěÚ, popř. škola zasílá
- pravidelná jsou i vysílání OIK kabelové televize z činnosti školy
- informační panely o činnosti v prostorách školy
- bohatou fotodokumentaci pořizují učitelé, vychovatelé a asistenti, pověřeni zaměstnanci aktualizují www stránky a informační vývěsku na škole
- organizátoři mimořádných aktivit, vedoucí zájmových kroužků, vých. poradce a ved. internátu bohatě prezentují aktivity školy.

O dobré prezentaci školy svědčí i velký zájem středních i vyšších škol pedagogických, sociálních a zdravotnických o možnost konání praxe studentů na naší škole. Nejvíce studentů přichází ze Střední zdravotnické školy, VOŠS z České Třebové a ze SOŠPdG. a VOŠ z Litomyšle, z Moravské Třebové aj. Také studenti VŠ přicházejí s žádostmi o spolupráci. Na škole konají praxi převážně studenti z olomoucké, hradecké, brněnské a v poslední době i ze vzdálenějších pedagogických fakult, dále ze školy připravující pracovníky pro práci s dětmi se sociálním znevýhodněním, Centrum pro zdravotně postižené, Charita a agentury připravující vzdělávací kurzy pro osobní asistenty.

Příležitost k vykonání praxe na naší škole dáváme také rekvalifikantům z rekvalifikačního střediska Marlin a posléze využíváme jejich zařazení na veřejně prospěšné práce nebo společensky účelných místech.

Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Vzdělávání v naší škole je poskytováno žákům podle §16 odst 9 školského zákona. Je obecně založeno na poznávání, respektování a rozvíjení individuálních potřeb, možností a zájmů každého žáka se speciálními vzdělávacími potřebami. Zajišťujeme, aby se žák prostřednictvím výuky přizpůsobené individuálním potřebám optimálně vyvíjel a dosahoval svého osobního maxima. Přestože celková situace vzhledem k epidemiologickým opatřením byla pro všechny žáky, rodiče i personál školy velmi náročná dařilo se naplňovat cíle vzdělávacích programů školy. Žákům bylo nabídnuto doučování i individuální konzultace dle zájmu a potřeb a věnována péče také tomu, aby se neprohlubovaly rozdíly mezi žáky z různých sociálních skupin.

Někteří žáci díky častým absencím však budou opakovat ročník, většina žáků se splněnou povinnou školní docházkou pokračuje ve studiu na učilišti.

Zájmové útvary a nepovinné předměty ve školním roce 2021/2022:

Žáci školy mají možnost pracovat v nepovinných předmětech a v zájmových kroužcích pod vedením speciálních pedagogů školy. Vzhledem k epidemiologické situaci a nařízení vlády probíhala činnost uvedených zájmových útvarů pouze v září. Činnost ostatních kroužků byla ve školním roce pozastavena.

- *zdravotní tělesná výchova (nepovinný předmět)*
- *logopedická péče (nepovinný předmět) v ZŠP a v ZŠS*
- *badminton*
- *sportovní kroužek žáků ZŠ*
- *sportovní kroužek žáků ZŠS*
- *keramická dílna*
- *stolní tenis*
- *pěvecké sbory „Kosáci“ a „Pohoda“*
- *dramatický kroužek „Hasima“*

Šablony 2021 – 2023

V září 2021 byla zahájena realizace projektu EU Speciální ZŠ, MŠ a PrŠ Ústí nad Orlicí – Šablony III.

Dotace byla využita na činnost klubu deslových her, dále na doučování, sdílení zkušeností pedagogů, činnost kariérového poradce a realizaci projektových dnů.

Doučování žáků škol – škola je zapojena do realizace investice 3.2.3 národního plánu obnovy – investice reaguje na potřebu podpory vzdělávání žáků ohrožených školním neúspěchem v reakci na nemožnost realizace prezenční výuky ve školách během pandemie covid-19.

Sportovní soutěže, turnaje, výcviky a dopravní výchova, turistika

MČR v horských kolech

Školní kolo běhu na lyžích

Jarní běh Václava Čevony

Mistrovství ČR v malé kopané

Regionální kolo ve florbale

Atletický parapohár

Školní kolo atletického čtyřboje



Atletický parapohár Pardubice

Umožňuje žákům školy účastnit se okresních, regionálních i republikových soutěží v různých sportovních odvětvích. Každé takové soutěži předchází pravidelný a soustavný trénink pod vedením zkušených pedagogů. Na jaře a na podzim se uskutečnilo víkendové soustředění v Orlickém Záhoří, kde také proběhl lyžařský výcvik v zimních měsících.



Sportovní den s SO UNO

Kulturní akce, soutěže, vystoupení

Na závěr školního roku se uskutečnilo vystoupení žáků při tradičním „Posledním zvonění“ – rozloučení s vycházejícími žáky. V květnu a červnu byla uskutečněna organizace projektových dnů „Čarodějnická stezka“ na zahradě školy a „Den dětí“ – kde si žáci v průběhu dne mohli splnit různé úkoly a získat drobné odměny. Pěvecký soubor a dramatický kroužek vystoupil na „Veletihu sociálních služeb“, „Městu v pohybu“ i oslavách 30 let stacionáře. Žáci se často účastní výtvarných soutěží a získávají z nich pěkná ocenění – Komenský a my, Lípa mýma očima, Moje město, vesnice má podob tisíce, výstava výtvarných prací a keramiky v městské knihovně...



Moje město, vesnice má podob tisíce

Exkurze, výstavy, výlety, přednášky

V rámci výuky „Ochrana člověka za mimořádných situací“

1/ Den integrovaného záchranného systému v Ústí na „Kociánce“

2/ Světový den první pomoci

3/ Exkurze třídních kolektivů do Městských lesů Hradec Králové, Litomyšle, Olomouce, Rudoltic v Čechách, Prahy

4/ Exkurze do kotelny na sídlišti, sběrného dvora, úpravný vody

5/ Projektové dny v učilištích v Žamberku a Chroustovicích – zednické a cukrářské práce,

6/ Projektové dny ve škole – dentální hygiena, lesní pedagogika, světový den včel



Projektový den – zedníci

Internát

Ve spolupráci s dalšími organizacemi – „Kamin“, „Bezva klub“, ČČK uspořádal různé zájmové akce pro ubytované žáky /odpoledne u koní, běžecké lyžování, bowling, čertovské kuželky, putování za betlémy, projektové odpoledne – Avion, karneval, deskové hry, návštěva výstavy Život a dílo Karla Čapka, Minidivadelní festival, retrohračky...

Výuka EVVO

V rámci výuky EVVO – realizace projektu „Přírodní zahrada“ v areálu školy

Exkurze a pomoc v zahradnictví



Výstava u městské knihovny

Prevence rizikového chování

PPP Ústí nad Orlicí – vztahové programy ve třídách

- sexuální výchova
- viz příloha

Elokované třídy v Domově pod hradem Žampach:

- **spolupráce s Domovem na úpravě parku a zahrady**

Závěrečné zhodnocení

Celková situace, která v uplynulých letech směřovala stále více k inkluzi všech žáků se speciálními vzdělávacími potřebami se v posledních letech mírně změnila. Zastavil se pokles žáků zejména v základní škole. Přestože byl běžný provoz školy a výchovně vzdělávací proces narušen výjimečnými hygienickými podmínkami zapříčiněnými epidemií COVID 19, celkový počet žáků se zvýšil oproti roku 2020 o 26 žáků v roce 2022. Stále však jsou i ve třídách základní školy vyučovány souběžně 2 ročníky, na odloučeném pracovišti v České Třebové dokonce 4 ročníky v jedné třídě. Tato situace je dlouhodobě běžná v základní škole speciální. Zvládnutí těchto podmínek klade velké nároky na přípravu a organizaci výuky ze strany vyučujících, ale i na pozornost a soustředění žáků. Hygienická situace uplynulých let, možnost výběru rodičů zda v době epidemie nechat dítě testovat případně neposílat do školy vedla k výraznému nárůstu absencí. Ačkoliv rodičům nebyl umožněn přístup do školy – žáky si přebírali učitelé a asistenti u hlavního vchodu, nedocházelo k nedostatkům v komunikaci. Rodiče mohli navštívit školu v předem dohodnutém termínu a případné problémy vyřešit s vedením školy, metodikem prevence, výchovným poradcem, opatrovnici, kurátorem...

Žáci jsou vedeni k dalším aktivitám díky projektovým dnům (EVVO, Den prevence, Den rozmanitých činností - plněním řady projektů i mimoškolních aktivit). Trvalé vedení žáků ke sportovním činnostem ve škole i na internátě školy je odměňováno vynikajícími výsledky v soutěžích (např. medailová umístění na MČR v plavání, ve stolním tenise).

Pravidelně získáváme finanční prostředky z dotací od města, z příspěvků od kraje, od MŠMT, ze sponzorských darů. Díky dobrému hospodaření můžeme využít finanční prostředky k zakoupení nákladnějších pomůcek (doplňování počítačů, interaktivních tabulí.)

Využitím moderní techniky a používáním moderních didaktických a kompenzačních pomůcek se učitelé stále snaží o zkvalitňování výuky.

Je potěšitelný zájem zaměstnanců o zlepšování prostředí jednotlivých pracovišť, případně podávání návrhů na vylepšení.

Tím, že se daří zajistit potřebný počet asistentů pedagoga je umožněno poskytnout potřebným žákům individuální péči.

Velkým přínosem je spolupráce s asistenty městské policie zejména při jednání s rodiči sociálně znevýhodněných žáků, při kontrole jejich docházky do školy, při zajišťování bezpečnosti žáků při cestě do školy.

Z krátkého dotazování všech zaměstnanců školy vyplynula

- **pozitiva:** komunikace mezi zaměstnanci, mimoškolní aktivity pro žáky /výlety, výstavy, projektové dny.../, vstřícnost od vedení školy, materiální zajištění, kvalita školní jídelny, možnost využití „Šablon“ pro internát

- **negativa:** stav venkovních herních prvků, úroveň žákovských toalet, parkování, oplocení hřiště, nedostatek učebnic a potřeb k PV, používání hrubých výrazů při komunikaci, vybavení internátu – koupelna, celkově chladné prostředí /AKU kamna/

- **návrhy na změny:** společné pracovní odpoledne pro zaměstnance při úpravě zahrady, služební telefony pro družinu a třídní učitele, společné porady ZŠ a ZŠS, výsadba užitkových keřů na zahradě, bazén na zahradě, obnovení dětského hřiště, výměna oken a topení, světelná čidla na chodbách

V lednu byla zahájena odložená realizace projektu EU – Ministerstva pro místní rozvoj ČR: „Speciální ZŠ, MŠ a PrŠ Ústí nad Orlicí – půdní vestavba a rekonstrukce WC“. Realizaci stavby provádí firma STATING.

V únoru byla stavba pozastavena z důvodu nedostatečné únosnosti stropu. Bylo nutné posouzení statika, dopracování projektu a stanovení nového technologického postupu pro zpevnění stávajícího stavu. Práce na stavbě byly znovu zahájeny 1. 6. 2022. Od 27. 6. bylo stanoveno na pracovišti v Ústí nad Orlicí ředitelské volno a v tento den zahájena rekonstrukce žákovských WC.

Poděkování patří všem pedagogům, kteří se podíleli na výchově a vzdělávání, za mimořádnou aktivitu při zajišťování jednotlivých akcí pro žáky a všem zaměstnancům školy, kteří svým přístupem napomáhali bezchybnému provozu školy.

Děkujeme také Pardubickému kraji a Městu Ústí nad Orlicí, sponzorům, dárcům, rodičům, všem příznivcům, kamarádům a přátelům....

Výsledky kontrol hospodaření ,provedených ČŠI nebo jinými kontrolními orgány

Kontrola ČŠI

Neproběhla

Kontrola VZP

Neproběhla

Kontrola ČSSZ

Neproběhla

Kontrola KrÚ Pkr

Následná finanční, účetnictví – 5/2022 - výsledky uloženy v kanceláři účetní

Úřad práce

Neproběhla

S výroční zprávou byli seznámeni všichni zaměstnanci na provozní poradě dne 26. 8. 2022.

Seznam příloh

DVPP – další vzdělávání pedagogických pracovníků viz Příloha č.1

Výroční zpráva o hospodaření viz Příloha č. 2

Hodnocení minimálního preventivního programu viz Příloha č. 3

Výroční zpráva školy při nemocnici viz Příloha č. 4

Výroční zpráva o činnosti SPC viz Příloha č. 5

Výroční zpráva o poskytování informací viz Příloha č. 6

Výkaz nákladů a výnosů 1. - 12. 2021, Výkaz zisku a ztrát, Rozvaha a Výkaz P1-04 uložen u ekonomky školy.

Mgr. Marcela Syrová

Mgr. Renata Černíková

Lenka Felgrová

Mgr. Petra Vašinová

Mgr. Stáňa Doležalová

za školskou radu

za ZO ČMOS

ředitelka školy